

## ПОСВЯТА В ЧИТАЧІ

*1 клас*

*(Діти під мелодію пісні «Чого навчають у школі» заходять до залу. Попереду дітей — Букварик).*

**Бібліотекар.** Любі першокласники, вчителі, батьки, гості. Рада вітати вас на нашому святі «Посвята в читачі». Погляньте, хто прийшов на наше свято. **Це Грайлик-Читайлик.** Добрий день, дорогі друзі. Я дуже радий зустрічі з вами! Я так давно чекав на неї. Зачекайте! Хто вас привів у цей чудовий дім?

**Першокласник.**

Є багато радісних, печальних,  
Товстих, тонких, барвистих, наче жар.  
Але одна — книжкам усім начальник,  
І звать її по-простому — Буквар!

**Першокласниця.**

Він нас повів по буквах, як по східцях,  
Як по життю, по сторінках своїх.  
І от привів, нарешті, — подивіться —  
У мудрий світ чудесних скарбів — книг.

***В. Бичко***

**Грайлик-Читайлик.** О, дякую тобі, любий Букварику, що ти привів нас до школярів-першокласників. Сподіваюся, що вони будуть мені та жителям цього прекрасного будинку чудовими друзями. Але перш,

ніж почати мову про мудрі книги, я хочу познайомити вас з  
Королевою книг. Ви хочете з нею познайомитися?

**Діти.** Хочемо!

**Грайлик-Читайлик.** Тоді відгадайте загадку.

Бачити — не бачить,

Чути — не чує,

Мовчки говорить,

Добре мудрує,

Кривду соромить,

Правди навчає.

Часом жартує,

Смішки справляє. **Діти.** Книга!

*(Заходить Королева книг. На її сукні кольорові сторінки книг. У  
руках чарівний ключик).*

**Королева книг.** Мої маленькі друзі. Я дуже рада зустрічі з вами. Я  
із задоволенням познайомлю вас з мешканцями мого королівства.

Але пам'ятайте, що вони «мовчки говорять, добре мудрують». І тому  
у моїх володіннях постійно є...

А втім відгадайте загадку і ви дізнаєтеся, що завжди є у моїх  
володіннях.

Я — поняття. З чотирьох я літер.

Кожен мене знає.

Писне миша чи застогне вітер —

Вже мене й немає.

*Д. Білоус.*

**Діти.** Тиша!

**Королева книг.** Якщо ви такі сміливі, то загадаю ще одну загадку. За відгадку я познайомлю вас з дуже цікавим і добрим книжковим героєм:

«І лисичку, і сестричку він лікує залюбки.

Тому звать його звірята — добрий...».

**Діти.** Лікар Айболить!

**Лікар Айболить.** Чи мені почулося, чи дійсно мене хтось кличе?

Агов! Я тут! Кому потрібна моя допомога? *(Виходить з-за дверей, стає перед дітьми).*

Це ви, малята-першачки? Добрий день, любі. Я лікую не лише звірят, а й книги, які старіють і хворіють. А чи знаєте ви, діти, чому старіють книги?

**Першокласник.**

Мама Ірочці в книгарні

Книжечки купила гарні.

В них чого тільки немає,

Іра з втіхи аж співає.

**Першокласниця.**

День минув — і книги плачуть,

Бо постаритись неначе.

Іра їх, як оглядала,

Часто в ротик пальця клала.

**Разом.**

Став папір такий брудний,

Хоч бери його і мий.

**Лікар Айболить.** Щоб ніколи не плакали книги, ви повинні дотримуватися певних правил. Ви, напевне, вже знаєте їх. Давайте повторимо всі разом.

*1. Беріть книгу чистими руками.*

*2. Книгу треба читати акуратно. Гортаючи її сторінки, не слинити пальці.*

*3. Для збереження книги її необхідно обгорнути.*

*4. Гортати сторінки слід за верхній куточок.*

*5. Щоб з книги не випадали сторінки, під час читання не перегинайте її.*

*6. Не закладайте сторінки ручками, олівцями та іншими предметами.*

*7. Користуйтеся закладками.*

*8. Не читайте книги під час їжі, не малюйте у них, не підкреслюйте слів.*

*9. Любіть книгу і бережіть її.*

**Королева книг.** Молодці. Добре знаєте правила поведінки з книгою і бережливо ставитеся до своїх друзів-підручників.

**Лікар Айболить.** Зверніть увагу на виставку «До... і після». Які книги вам подобаються? Чому? у правилах ви говорили про закладки. Погляньте, які барвисті, різноманітні, гарні закладки. Зробіть собі такі й користуйтеся ними.

**Королева книг.** Я із задоволенням вручаю вам ось цей ключик.

*(Урочисте вручення ключика).* Віднині ви є читачами бібліотеки.

Щиросердно вітаю вас і надаю слово господарці книжного царства — шкільному бібліотекарєві.

**Бібліотекар.** Шановні першокласники! Щиро вітаю вас зі вступом до дружної сім'ї читачів нашої бібліотеки. Проте, хочу запитати... *(Далі відбувається динамічний діалог між виконавцями «заспівних» віршів)*.

**Бібліотекар.** Хто книжки прийшов читати?

**Учні** *(разом)*. Ми, дівчата і хлоп'ята.

**Бібліотекар.** Хто їх буде шанувати?

**Учні** *(разом)*. Ми, дівчата і хлоп'ята.

**Учень.** Книги — кращі друзі всіх, а тому вітаймо їх.

**Учениця.**

Щоб розумниками стати,

Треба більше книг читати!

**Учень.** Ми звертаємось до книг

**Учні** *(разом)*. Хай вони живуть повік!

**Бібліотекар.** Перевіримо, як добре ви вмієте читати. У нашу кімнату залетів пустотливий вітерець і перемішав букви. Вам потрібно з них скласти і прочитати слово.

**Гра «Веселі букви».**

1 група      2 група

ключ            буквар

зима            яблуко

якір            школа

**Бібліотекар.** З цим завданням ви впоралися. А чи знаєте ви казки? Пограємо у гру «Веселий бубон».

Ти котись, веселий бубон, — Швидко, швидко по руках. В кого бубон залишився, Казочку нам назива. *(Гра виконується під музику, яка раптово зупиняється. Дитина, яка не назвала казку — вибуває з гри)*.

**Бібліотекар.** Бачу, з книгами ви знайомі давненько, а тому пропоную конкурс «На кращого казкознавчика». Я читаю уривки з відомих українських народних казок, а ви поміркуйте, та вгадайте, з яких казок ці уривки, та що у них наплутано. Домовилися? Тоді — увага!

*Уривок перший.*

«Були собі дід та баба. Та такі убогі, що нічого в них нема. От раз дожилися уже до того, що не стало у них і хліба — і їсти нічого. Дід каже:

— Бабусю! Піди у хижку, назмітай у засіці борошенця та спечи мені... снікерса!

От баба так і зробила: витопила у печі, замісила яйцями борошно, що назмітала, спекла снікерс та й поклала на вікні, щоб простиг.

А снікерс з вікна — та й на призьбу, а з призьби — та на землю, та й побіг дорогою!..».

**Бібліотекар.** Що ж, із першим уривком ви впоралися пречудово. Побачимо, що у вас вийде з другим... Увага!

*Уривок другий*

«Були собі дід та баба. Поїхав дід на ярмарок та й купив собі... тойоту! Привіз її додому. А рано на другий день посилає дід старшого сина отую тойоту пасти.

Пас, пас хлопець її аж до вечора та й став гнати додому. Тільки до воріт став доганяти, а дід у червоних чоботях став на воротях та й питає: — Тойотонька моя мила, тойотонька моя люба! Чи ти пила, чи ти їла?». **Бібліотекар.** Українські народні казки просто гріх не знати — адже ви, напевно, їх чули вже тоді, коли самі ще й не знали

літер і не вміли читати. Та мені цікаво, чи вмієте ви складати вірші?  
Давайте спробуємо, я розпочинаю, а ви — закінчуєте.

Діти, звісно, вчаться в ... школі

А комбайн працює в ... полі.

Ми лікуємось в ... лікарні.

А стрижемо в ... перукарні.

Ліки беремо в ... аптеці,

А книжки в ... бібліотеці.

**Бібліотекар.** Молодці. Погляньте, вас привітати прийшли казкові герої. Хто ж це? Вовк, лисиця, ведмідь, заєць і кругленький, рум'яненський, запашний та, мабуть, і смачний колобок. Знаєте, мені пригадалися слова:

Якби не казка,

Хто б і знав,

Що стільки є

Чудес на світі.

І хто б завісу відкривав

У світ, в якому грають

Діти!

**Колобок.** Отже, запрошуємо вас у чудесний, незвичайний, але цікавий світ казки.

*(Перегляд казки «Колобок»).*

**Бібліотекар.** Як не прикро, але наше веселе свято наближається до кінця. Проте, перш ніж завершити свято, я наостанок хочу провести не лише цікавий, а й дуже корисний для вас усіх конкурс-гру. А чому я так вважаю, скажу трохи згодом...

Отже, друзі, пропоную трошки подумати й визначитися з таким питанням.

— Якби ви раптом опинилися на безлюдному острові, яку б книгу — лише одну-однісіньку! — взяли туди із собою?

*(Проходить гра. У кінці бібліотекар перераховує певну кількість книг — з мотиваціями вибору і звертається до дітей із заключним словом).*

**Бібліотекар.** А тепер я скажу вам, для чого конкурс-гра. Для того, мої славні, аби по-перше, щоб ви знали, що читають ваші друзі, які книги їм подобаються, а по-друге, якщо ви не читали до нашого свята книг, то негайно виправте недоліки у своїй читацькій освіті. Біжіть до бібліотеки, питайте потрібні книги у друзів та знайомих — і читайте, читайте, читайте!