

Літературна вікторина
«В гостях у казки чарівної»
(для учнів початкових класів)

Мета: узагальнити знання учнів про прочитані казки; виховувати зацікавленість до казок; розвивати усне мовлення, увагу, пам'ять .

Хід конкурсу

I. Організаційний момент.

Привітання дітей.

Усміхнися всім навколо –
Небу, сонцю, квітам, людям.
І тоді обов'язково
День тобі веселим буде!
Доброго дня!

Бібліотекар: Діти, всі ви любите читати і слухати казки.

Чого вчать нас казки?

- Так, казки навчають добра, справедливості, чесності, милосердя, поваги до менших, слабших, немічних, старших, взаємодопомоги, любові та піклування про наших друзів менших; вчать кмітливості, розуму, мудрості.
А тепер я хочу переконатися, що ви дійсно уважно читаете та любите казки.

Проведемо казкову вікторину.

II. Подорож казками.

Конкурс „З якої це казки?“

- Мене запевняли, ніби ви вмієте обертатися на будь-яку тварину і легко можете обернутися на лева або слона. Чи так це?

(Шарль Перро "Кіт у чоботях")

- У королівстві жило тринадцять чарівниць, а золотих тарілок було в короля тільки дванадцять, отже одна чарівниця мусила залишитися вдома. (Брати Грїмм „Зачарована красуня“)

- Сьогодні я слухаю музику, а завтра піду до школи. Школа ніде не дінеться,- сказав цей шибеник. (*Карло Колоді „Пригоди Піноккіо”*)
- Мені нічого не важко, бо я – найкращий у світі літун! (*Астрід Ліндгрен „Про Карлсона, який живе на даху”*)
- Колись був у Києві якийсь князь, лицар, і був коло Києва змії, і щороку посилали йому дань... (*Укр. народна казка „Кирило Кожум'яка”*)
- - Ого-го! А я вже давно тут чекаю!
- Ти дивися! Ану біжімо ще раз! (*Укр. народна казка „Заєць та їжак”*)
- - Оце б його обмолотити! (*Укр.. народна казка „Півник і двоє мишенят”*)
- - Хіба я тебе кликав? Відчепись!
- Як не кликав, - каже дідок, - коли кликав! (*Укр.. народна казка ”Ох”*)

Конкурс від листоноші Печкіна

Від кого і з якої казки надійшла телеграма?

Капітани по черзі обирають телеграми.

Конкурс „Логікомудрія”

1. „Мовчанка”

Учасник команди отримує малюнок казкового героя і, не показуючи його, розповідає про нього, не називаючи його.

2. Знайти в таблиці зашифроване ім'я казкового героя.

„Літературний конкурс”

Відгадати казку за прочитаним уривком.

„Мудрологія”

Конкурс „Танграм”. Скласти фігуру з розрізаних частин.

„Вгадай казку за ілюстрацією”

Кожна команда отримує по шість малюнків.

Гра „Реклама”

Бібліотекар рекламує новинки – „Казки”

III. Підсумок вікторини.

- Діти, то чого вчать нас казки?

- Так, з казкою нам веселіше і краще жити, дружити, працювати.
То ж більше читайте! Бажаю успіхів!